

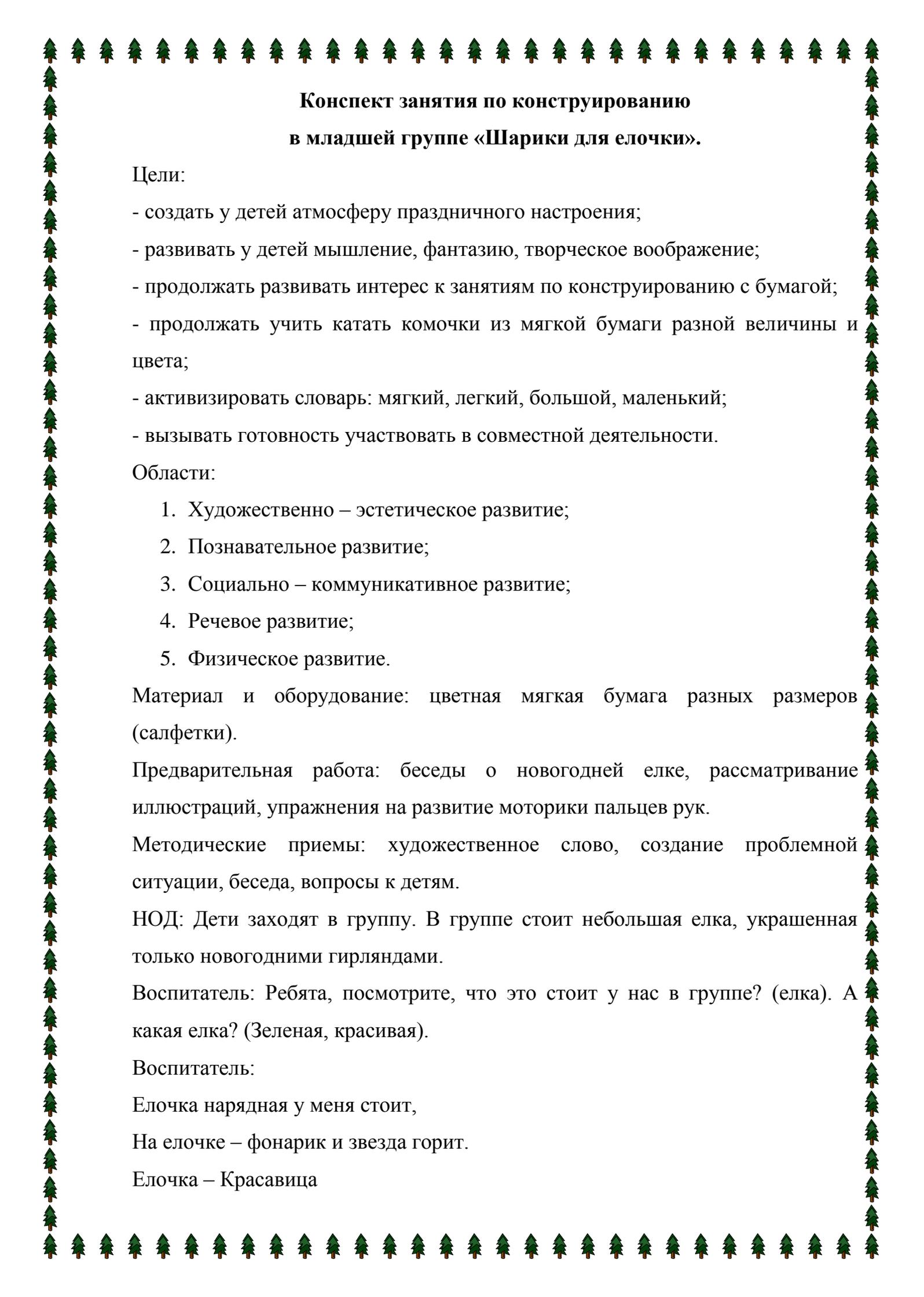
**Конспект занятия  
по конструированию в младшей группе  
«Шарики для елочки»**

**Выполнила  
Воспитатель МДОУ № 3**

**Андреева Т.А.**

**Дата проведения:**

**17.12.2015 г.**



## Конспект занятия по конструированию в младшей группе «Шарики для елочки».

Цели:

- создать у детей атмосферу праздничного настроения;
- развивать у детей мышление, фантазию, творческое воображение;
- продолжать развивать интерес к занятиям по конструированию с бумагой;
- продолжать учить катать комочки из мягкой бумаги разной величины и цвета;
- активизировать словарь: мягкий, легкий, большой, маленький;
- вызывать готовность участвовать в совместной деятельности.

Области:

1. Художественно – эстетическое развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Социально – коммуникативное развитие;
4. Речевое развитие;
5. Физическое развитие.

Материал и оборудование: цветная мягкая бумага разных размеров (салфетки).

Предварительная работа: беседы о новогодней елке, рассматривание иллюстраций, упражнения на развитие моторики пальцев рук.

Методические приемы: художественное слово, создание проблемной ситуации, беседа, вопросы к детям.

НОД: Дети заходят в группу. В группе стоит небольшая елка, украшенная только новогодними гирляндами.

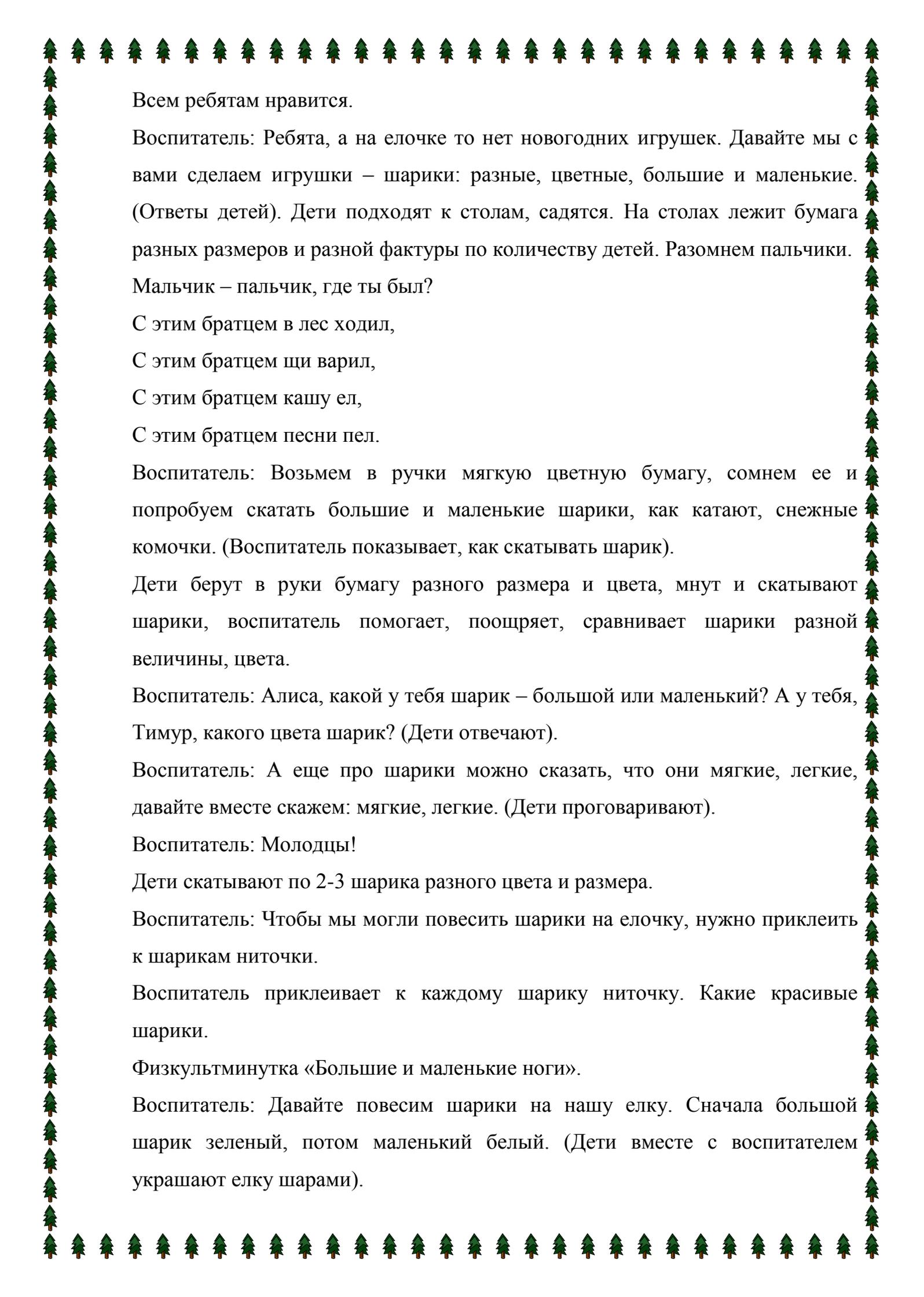
Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это стоит у нас в группе? (елка). А какая елка? (Зеленая, красивая).

Воспитатель:

Елочка нарядная у меня стоит,

На елочке – фонарик и звезда горит.

Елочка – Красавица



Всем ребятам нравится.

Воспитатель: Ребята, а на елочке то нет новогодних игрушек. Давайте мы с вами сделаем игрушки – шарики: разные, цветные, большие и маленькие.

(Ответы детей). Дети подходят к столам, садятся. На столах лежит бумага разных размеров и разной фактуры по количеству детей. Разомнем пальчики.

Мальчик – пальчик, где ты был?

С этим братцем в лес ходил,

С этим братцем щи варил,

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел.

Воспитатель: Возьмем в ручки мягкую цветную бумагу, сомнем ее и попробуем скатать большие и маленькие шарики, как катают, снежные комочки. (Воспитатель показывает, как скатывать шарик).

Дети берут в руки бумагу разного размера и цвета, мнут и скатывают шарики, воспитатель помогает, поощряет, сравнивает шарики разной величины, цвета.

Воспитатель: Алиса, какой у тебя шарик – большой или маленький? А у тебя, Тимур, какого цвета шарик? (Дети отвечают).

Воспитатель: А еще про шарики можно сказать, что они мягкие, легкие, давайте вместе скажем: мягкие, легкие. (Дети проговаривают).

Воспитатель: Молодцы!

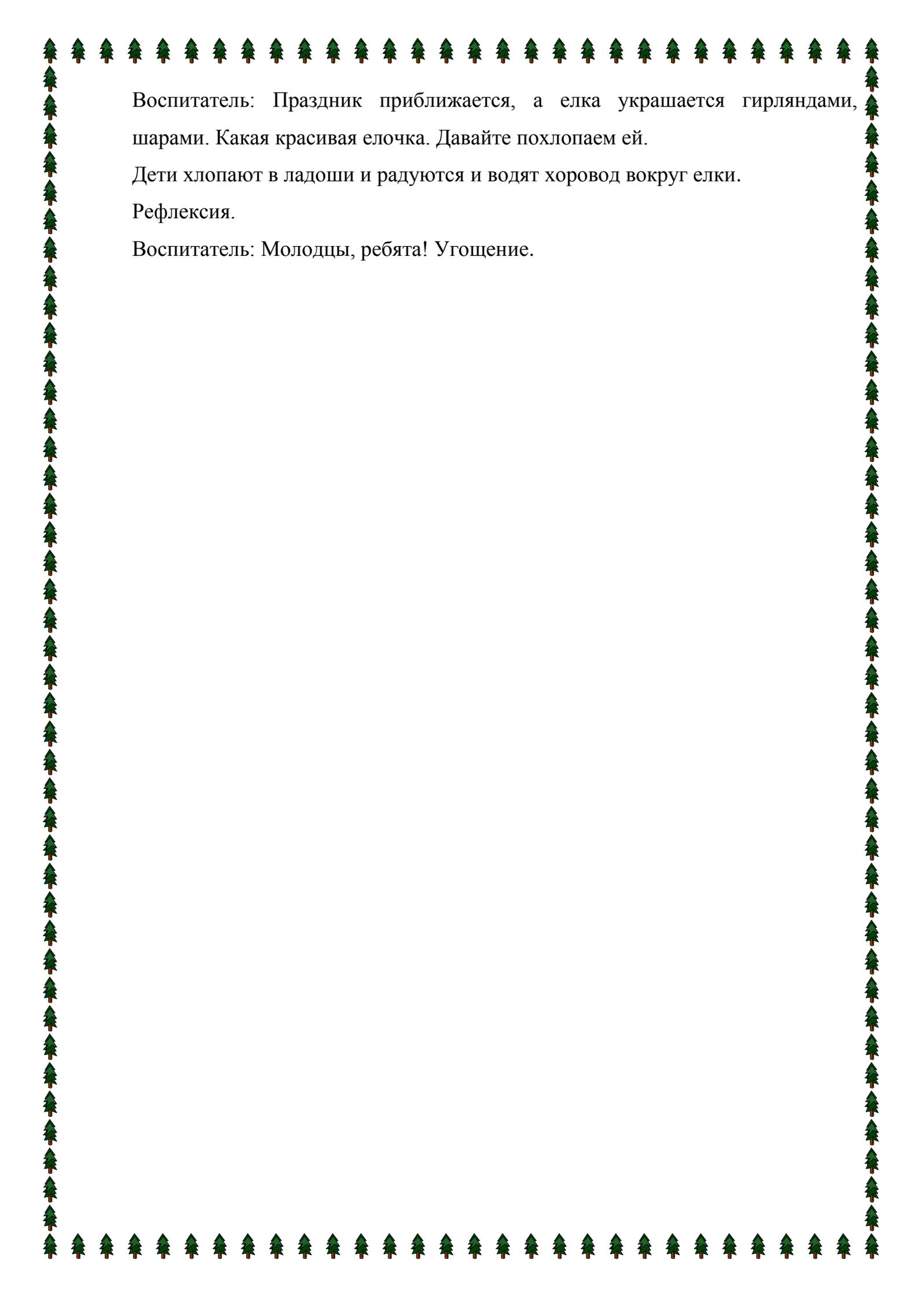
Дети скатывают по 2-3 шарика разного цвета и размера.

Воспитатель: Чтобы мы могли повесить шарики на елочку, нужно приклеить к шарикам ниточки.

Воспитатель приклеивает к каждому шарiku ниточку. Какие красивые шарики.

Физкультминутка «Большие и маленькие ноги».

Воспитатель: Давайте повесим шарики на нашу елку. Сначала большой шарик зеленый, потом маленький белый. (Дети вместе с воспитателем украшают елку шарами).



Воспитатель: Праздник приближается, а елка украшается гирляндами, шарами. Какая красивая елочка. Давайте похлопаем ей.

Дети хлопают в ладоши и радуются и водят хоровод вокруг елки.

Рефлексия.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Угощение.